

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста**

Регистрационный  
номер

## Содержание

I. Общие сведения.....	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация повседневной жизнедеятельности детей».....	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Охрана жизни и здоровья детей» .....	
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	

**I. Общие сведения**

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация повседневной жизнедеятельности детей с целью их духовного и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации

Группа занятий:

2342	Педагогические работники в дошкольном образовании	5311	Помощник по уходу за детьми
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
87.9	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
88.9	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания
(код ОКВЭД <sub>2</sub> )	(наименование вида экономической деятельности)

**I. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация повседневной жизнедеятельности детей	3	Организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня	А/01.3	3
			Участие в организации мероприятий по социальной адаптации, духовному и физическому развитию детей	А/02.3	3
			Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)	А/03.3	3
В	Охрана жизни и здоровья детей	3	Присмотр за детьми	В/01.3	3
			Уход за детьми, оказание им помощи в самообслуживании	В/02.3	3
			Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	В/03.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация повседневной жизнедеятельности детей	Код	А	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Младший воспитатель Помощник воспитателя Няня
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих "Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста»
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	5311	Помощник по уходу за детьми
ОКПДТР <sup>5</sup>	24236	Младший воспитатель
	16844	Помощник воспитателя
	15135	Няня
ОКСО <sup>6</sup>	050000	Образование и педагогика
	050704	Дошкольное образование

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня	Код	A/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в планировании повседневной жизнедеятельности детей
	Проведение мероприятий в соответствии с распорядком дня
	Профилактика отклоняющегося поведения детей
Необходимые умения	Планировать содержание повседневной жизнедеятельности детей на основе ФГОС ДОО
	Составлять распорядок дня с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН, ФГОС ДОО
	Организовывать повседневную жизнедеятельность детей в соответствии с распорядком дня
	Осуществлять подготовку и проведение мероприятий с детьми в соответствии с распорядком дня
	Анализировать ситуации жизнедеятельности детей для выявления их потребностей
	Применять социально-педагогические методы профилактики отклоняющегося поведения детей
Необходимые знания	Содержание ФГОС ДОО как основа планирования повседневной жизнедеятельности детей
	Требования ФГОС ДОО, СанПиН к составлению распорядка дня
	Подходы к организации повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня
	Формы и методы проведения мероприятий с детьми в соответствии с распорядком дня
	Способы изучения ситуаций жизнедеятельности детей для выявления их потребностей
	Социально-педагогические методы профилактики отклоняющегося поведения детей
	Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Участие в организации мероприятий по социальной адаптации, духовному и физическому развитию детей	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код ори- гинала	Регистрацион- ный номер профессиональ- ного стандарта
Трудовые действия	Участие в планировании и подготовке мероприятий по духовному и физическому развитию детей				
	Участие в проведении мероприятий по духовному и физическому развитию детей				
	Осуществление под руководством воспитателя мероприятий по социальной адаптации и реабилитации детей				
Необходимые умения	Планировать мероприятия по духовному и физическому развитию детей в соответствии со ФГОС ДОО				
	Осуществлять подготовку мероприятий по духовному и физическому развитию детей				
	Организовывать деятельность детей в ходе мероприятий по их духовному и физическому развитию				
	Оказывать помощь воспитателю в развитии у детей актуального социального опыта, социальных представлений и навыков				
	Осуществлять под руководством воспитателя мероприятия по социальной адаптации и реабилитации детей				
	Учитывать индивидуальные особенности детей при проведении мероприятий по их духовному и физическому развитию, социальной адаптации				
Необходимые знания	Основные направления и виды деятельности детей, обеспечивающие их духовное и физическое развитие в соответствии со ФГОС ДОО				
	Содержание подготовительной работы к мероприятиям по духовному и физическому развитию детей				
	Виды деятельности детей, обеспечивающие их духовное и физическое развитие				
	Формы и методы организации деятельности детей, обеспечивающей их духовное и физическое развитие				
	Социально-педагогические условия развития у детей актуального социального опыта, социальных представлений и навыков				
	Способы социальной адаптации и реабилитации детей				
	Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска				
	Способы выявления индивидуальных особенностей детей и учета их при организации коллективной деятельности дошкольников				
	Формы и методы индивидуальной работы с детьми				
	Особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста				
Другие характеристики	-				

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяю-	Код	A/03.3	Уровень (подуровень)	3
--------------	--	-----	--------	-------------------------	---

щими)

квалифика-  
цииПроисхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение собеседований с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей
	Организация оперативного контакта с родителями (лицами, их заменяющими)
	Консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по организации жизнедеятельности детей, помощи в самообслуживании, обеспечении их безопасности
Необходимые умения	Проводить собеседования с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей
	Организовывать оперативное взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) в экстренных ситуациях
	Осуществлять консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по организации жизнедеятельности детей с учетом проявленных ими интересов, способностей, потребностей в ходе мероприятий в образовательной организации
	Проводить консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по формированию у детей навыков самообслуживания, оказанию им помощи в самообслуживании
	Осуществлять консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам обеспечения безопасности детей
Необходимые знания	Актуальные проблемы развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста
	Способы проведения собеседований с родителями с целью выявления индивидуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей
	Способы обеспечения оперативной связи с родителями и осуществления оперативного контакта с родителями в экстренных ситуациях
	Формы и методы консультирования родителей по организации жизнедеятельности детей, помощи в самообслуживании, обеспечении их безопасности
	Социально-педагогический потенциал семьи и пути его реализации в социальном партнерстве семьи и образовательной организации
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование

Охрана жизни и здоровья детей

Код

В

Уровень квалификации

3

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	
	Код оригинала			Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Младший воспитатель Помощник воспитателя Няня
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих "Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Другие характеристики	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	5311	Помощник по уходу за детьми
ОКПДТР <sup>7</sup>	24236	Младший воспитатель
	16844	Помощник воспитателя
ОКСО <sup>8</sup>	15135	Няня
	050000	Образование и педагогика
	050704	Дошкольное образование

#### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Присмотр за детьми	Код	В/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	--------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--



	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Контроль за психологическим, физическим состоянием детей, их социальными взаимоотношениями в группе	
	Охрана жизни и здоровья детей в ходе мероприятий по их образованию, воспитанию и развитию	
	Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	
Необходимые умения	Осуществлять контроль за психологическим и физическим состоянием детей	
	Анализировать социальное взаимодействие дошкольников, взаимоотношения в группе детей	
	Выполнять требования ФГОС ДОО и СанПиН к обеспечению безопасности детей в ходе мероприятий по их образованию, воспитанию и развитию	
	Осуществлять охрану жизни и здоровья детей в ходе мероприятий по их духовному и физическому развитию, социальной адаптации, в повседневной жизнедеятельности в соответствии с режимом дня	
	Выполнять правила по охране труда	
	Выполнять правила пожарной безопасности	
Необходимые знания	Формы и методы контроля за психологическим и физическим состоянием детей	
	Способы анализа социального взаимодействия дошкольников, взаимоотношений в группе детей	
	Требования ФГОС ДОО и СанПиН к обеспечению безопасности детей в процессе образования, воспитания и развития, в повседневной деятельности	
	Механизмы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе образования, воспитания и развития, в повседневной деятельности	
	Правила по охране труда и пожарной безопасности	
Другие характеристики	-	

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми, оказание им помощи в самообслуживании	Код	В/02.3	Уровень (под-уровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Уход за детьми в ходе повседневной жизнедеятельности				
	Организация самообслуживания детей				
	Оказание помощи детям в самообслуживании				
Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми разного возраста				
	Выявлять и учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности				

	Организовывать деятельность детей по самообслуживанию
	Применять социально-педагогические технологии обучения детей самообслуживанию, осуществлять помощь детям в самообслуживании
Необходимые знания	Требования ФГОС ДОО и СанПиН к осуществлению ухода за детьми разного возраста
	Содержание деятельности по уходу за детьми разного возраста
	Формы и методы осуществления деятельности по уходу за детьми разного возраста
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности
	Требования ФГОС ДОО и СанПиН к организации деятельности детей по самообслуживанию
	Содержание деятельности детей по самообслуживанию
	Формы и методы обучения детей самообслуживанию, оказания им помощи в самообслуживании
Другие характеристики	-

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	Код	В/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Контроль за санитарным состоянием помещений и оборудования				
	Выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию помещений и оборудования				
	Проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений и оборудования				
Необходимые умения	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений				
	Контролировать санитарное состояние оборудования				
	Выполнять требования СанПиН к санитарному состоянию помещений и оборудования				
	Планировать и проводить мероприятия по обеспечению санитарного состояния помещений и оборудования				
Необходимые знания	Требования СанПиН к санитарному состоянию помещений и оборудования				
	Требования ФГОС ДОО к организации развивающего пространства, оборудованию помещений для повседневной деятельности детей				
	Способы контроля за санитарным состоянием помещений и оборудования				

	Механизмы обеспечения санитарного состояния помещений и оборудования
	Примерное содержание мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений и оборудования
	Формы и методы проведения мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений и оборудования
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация – разработчик

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), город Москва
Директор – Волосовец Татьяна Владимировна

##### 4.2. Наименования организаций – разработчиков

--	--

<sup>1</sup>Общероссийский классификатор занятий

<sup>2</sup>Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup>Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

<sup>4</sup>Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598); статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 30, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 6986).

<sup>5</sup>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>6</sup>Общероссийский классификатор специальностей по образованию

<sup>7</sup>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>8</sup>Общероссийский классификатор специальностей по образованию